

## GRAINES 2022/2023

Du 4 septembre au 21 octobre 2023 (1<sup>ère</sup> période) :

**Graine de courage ! : grâce au théâtre et à la littérature de jeunesse, partons à l'exploration de nos émotions pour apprendre à mieux nous connaître !**

Les objectifs globaux :

- Apprendre à vivre ensemble
- Prendre conscience de ses émotions, les nommer et les comprendre
- Apprendre à laisser vivre ses émotions positives et à nommer ses émotions qui paraissent plus négatives
- Utiliser ses émotions comme des atouts de communication
- Apprendre à accepter les émotions des autres
- Dépasser ses peurs pour un meilleur dialogue
- Aller vers l'autre dans la simplicité sans appréhension
- Initiation au théâtre
- Découverte d'album de jeunesse

**OSONS DECOUVRIR, OSONS ETRE, SANS SE JUGER !**

Du 6 novembre au 23 décembre 2023 (2<sup>ème</sup> période) :

**Graine de danse : Exploration du corps en mouvement, de l'improvisation mais aussi des danses du monde**

Les objectifs globaux :

- Susciter le plaisir du mouvement.
- Faire découvrir progressivement le corps et ses possibilités : découvrir, percevoir, localiser, différencier et distinguer le mouvement.
- Associer l'approche de la musique et de la danse.
- Découvrir et structurer l'espace.
- Travail moteur autour de la marche et du rythme
- Occupation de l'espace sous différente forme
- Découverte de nouveaux répertoires, danse du monde
- Improviser sur un thème donné

A partir de thèmes spécifiques, les enfants pourront créer une histoire où en choisir une existante afin de construire une danse autour de cette histoire. Pour ce faire nous partirons de la proposition des enfants grâce à des exercices d'improvisations. **Notre objectif premier est que les enfants puissent se mouvoir librement tout en racontant une histoire.**

**Du 8 janvier au 23 février 2024 (3ème période) :**

**Graine de joueurs : jeux coopératifs et jeux de sociétés.**

**Objectifs globaux :**

- **Jeux de coopération pure : les enfants doivent s'organiser en interaction vers un même but, pour le plaisir de s'exprimer, de jouer ensemble,**
- **Jeux d'équipe : opposition ou coopération d'une équipe à l'autre ou d'un individu à un groupe. Même dans ce cas si les intérêts des équipes sont divergents, il faudra se coordonner, élaborer ensemble une stratégie pour que le groupe atteigne son objectif.**
- **Explorer le jeu au travers des pédagogies Montessori, de Winnicot ou encore Piaget. Les enfants seront les premiers acteurs de cette exploration du jeu : découverte en petit groupe, appropriation des règles, manipulation libre et organisation du groupe.**

La graine d'éveil contribue à mieux appréhender la notion de perdre ou de gagner, de développer des valeurs de **respect, solidarité, coopération.**

**Du 11 mars au 20 avril 2024 (4ème période) :**

**Graine de jeu de mains : au travers de différentes activités, faire vivre la main de l'enfant dans des créations artistiques**

**Objectifs globaux :**

- **Prendre conscience de tout ce que l'on peut faire avec une main**
- **Théâtre d'ombre chinoise**
- **Réalisation d'œuvre plastique en s'inspirant de grands artistes (avec le bout des doigts par exemple comme IRIS SCOTT)**
- **Faire danser la main**
- **Eveil sensoriel**

- **Que signifie entrer en contact avec douceur**
- **Vivre main dans la main**

**Cette année nous innovons en explorant toutes les particularités et les richesses que la main peut proposer. Les enfants seront les premiers acteurs de chaque expérience.**

**Ils seront à la fois marionnettistes, danseur, artistes peintres tout en prenant soin de soi et de l'autre. La main est utilisée chaque jour des milliers de fois sans pour autant en avoir conscience. C'est ici et maintenant que tout commence où la main de chacun construira du vivre ensemble.**

**Du 6 mai au 6 juillet 2024 (5<sup>ème</sup> période) :**

**Graine de sportif : où l'art se met au service du sport !**

**Objectifs globaux :**

- **Initiation à la pratique sportive**
- **Création d'œuvre plastique au service du sport**
- **Jeux collectifs**
- **Apprendre à jouer ensemble**
- **Apprendre à construire un parcours sportif artistique**
- **Prendre le temps de...**
- **Valorisation de soi par la réalisation et par le fait de se mouvoir.**

**La pratique sportive arrive chez Premiers Pas, mais comptez sur nous pour y mettre notre petit grain de malice. Les enfants seront les constructeurs de leurs parcours sportifs. Ils créeront à la fois des labyrinthes, des parcours sensoriels, des œuvres plastiques grâce à l'activité sportive. Il s'agira avant tout de se mouvoir, de bouger librement tout en prenant plaisir à construire ensemble. Attention, prêt feu, partez !**